	Modulo	MO 13.01.SEC PPD TECNOLOGIA	
	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE Scuola Secondaria di Primo Grado	Rev. 0 Data 10.11.09	Pagina 1 di 5



AREA Tecnologica

MATERIE COINVOLTE Tecnologia

DOCENTI Manuela Sora

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI NAZIONALI E DI ISTITUTO

- **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

L'alunno:

- organizza il proprio apprendimento
- utilizza lessico e conoscenze tecniche apprese per elaborare messaggi e produrre manufatti
- conosce i principali modelli di analisi tecnica
- rappresenta graficamente relazioni tra fenomeni e processi tecnico – industriali
- acquisisce informazioni su base tecnica - scientifica
- sa fare scelte motivate, sa ottimizzare e progettare
- riconosce le specificità dei diversi tipi di lavoro
- conosce le competenze richieste nei vari settori del mondo del lavoro
- valuta i propri interessi verso le opportunità lavorative

- **P.E.C.U.P**

L'allievo utilizza le conoscenze ed abilità apprese per:

- Interagire con l'ambiente sociale che lo circonda;
- Comprendere, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali;
- Maturare il senso del bello;


1) IDENTITA'

Relazione con gli altri:

- Imparare ad interagire con i coetanei e con gli adulti;

2) STRUMENTI CULTURALI

- conoscere ed utilizzare i processi di analisi e progettazione della disciplina;
- conoscere ed utilizzare correttamente il linguaggio grafico;
- leggere correttamente piante, mappe, disegni educativi;
- utilizzare i codici visivi e gli strumenti tecnologici;
- usare strumenti informatici;


	Modulo	MO 13.01.SEC PPD TECNOLOGIA	
	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE Scuola Secondaria di Primo Grado	Rev. 0 Data 10.11.09	Pagina 2 di 5

3) CONVIVENZA CIVILE

- conoscere gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni;

- **O.S.A**

Da curriculum	
Biennio	<ul style="list-style-type: none"> ○ i settori dell'economia ○ elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione ○ riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame ○ riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti, nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità / qualità sociale ○ rappresentare graficamente un'oggetto in modo intuitivo o con il supporto di mezzi tecnologici, applicando regole delle proiezioni ortogonali e forme elementari di assonometria ○ individuare e praticare esperienze di design, scopi funzionali ed estetici ○ Esercitare attività di decorazione e grafica su modelli volumetrici ○ Approfondimento delle funzioni di diversi componenti del sistema operativo ○ Comunicazione in rete in tempo reale ○ Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini, etc. ○ Utilizzare computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari ○ Utilizzare le risorse reperibili sia in internet sia negli archivi locali
Terzo anno	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modalità di produzione e di trasformazione tra diversi tipi di energia. Modalità di utilizzazione. Le fonti non rinnovabili e rinnovabili. ○ Lo spreco energetico ○ Le conseguenze dell'uso dell'energia sulle componenti dell'ecosistema ○ Riconoscere il ruolo di eco tecnologia per i punti critici della sostenibilità (depurazioni, smaltimento, trattamenti speciali, riciclo, riusi, etc.) ○ Utilizzare il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di

	Modulo	MO 13.01.SEC PPD TECNOLOGIA	
	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE Scuola Secondaria di Primo Grado	Rev. 0 Data 10.11.09	Pagina 3 di 5

modelli di oggetti in generale.

- Leggere e comprendere alcuni semplici disegni tecnici, in particolare planimetrie ed assonometrie di componenti meccaniche.
- Organizzazione delle informazioni in strutture informative
- Utilizzare gli ambienti operativi dei computer e i programmi di normale utilità.
- Utilizzare in modo approfondito ed estensivo i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, la raccolta, presentazione ed archiviazione dei dati (foglio elettronico), la realizzazione di ipertesti, l'uso delle reti.
 - Padroneggiare i primi moduli utili al conseguimento della patente europea.

• POF


“Alla base del progetto didattico c'è la centralità dell'alunno per il quale la scuola, attraverso i Piani di Studio Personalizzati e il Portfolio delle competenze previsti dalla riforma, intende:

- valorizzare le pre-conoscenze;
- promuovere le conoscenze e le competenze attraverso esperienze dirette oppure con l'utilizzo di sussidi strutturati e non;
- stimolare l'interesse e la motivazione ad apprendere;
- sollecitare l'espressione creativa;
- attuare la progettazione per collegamenti interdisciplinari”

METODOLOGIA E DIDATTICI

METODI DIDATTICA

Le lezioni si svolgeranno seguendo diverse tipologie didattiche anche in considerazione degli argomenti affrontati e potranno includere: lezioni frontali, apprendimento cooperativo, lavoro di coppia e di gruppo, visita di istruzione

	Modulo	MO 13.01.SEC PPD TECNOLOGIA	
	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE Scuola Secondaria di Primo Grado	Rev. 0 Data 10.11.09	Pagina 4 di 5

UNITA' DI APPRENDIMENTO (specificare elenco dettagliando per anni)

1-2-3 anno	TECNOLOGIA
	1) Realizzazione di elaborati tecnico grafici
	2) Realizzazioni di elaborati informatici
	3) Studio e analisi delle metodologie tecnologiche esistenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI
1. Competenza strumenti	1.1 conosce ed usa gli strumenti grafici correttamente
2. Conoscenza del linguaggio grafico	2.1 conosce il linguaggio del disegno tecnico
3. Conoscenza dei settori produttivi	3.1 conosce la molteplicità dei settori produttivi
4. Comprensione scritta	4.1 comprendere testi scritti e relazioni tecniche
5. Comprensione orale	5.1 comprende le relazioni tecniche
6. Produzione grafica	6.1 esegue elaborati e relazioni in autonomia

SCALA DI VALUTAZIONE


Come stabilito da Collegio Docenti si applica una scala di valutazione che va da 10 a 3.

MODALITA' DI VERIFICA

Prove scritto grafiche, colloqui orali, produzione di elaborati tecnici e informatici.

STRATEGIE DI POTENZIAMENTO E/O RECUPERO

Il potenziamento delle conoscenze acquisite verrà effettuato attraverso una rielaborazione più critica dei contenuti utilizzando materiale di approfondimento consegnato dall'insegnante e rielaborato dall'alunno in classe o a casa con modalità e tempi stabiliti.

	Modulo	MO 13.01.SEC PPD TECNOLOGIA	
	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE Scuola Secondaria di Primo Grado	Rev. 0 Data 10.11.09	Pagina 5 di 5

Il recupero dei contenuti e delle conoscenze verrà effettuato attraverso il loro ripasso, svolto in classe o a casa, e successive verifiche graduate e facilitate per accompagnare l'alunno al raggiungimento del livello minimo di sufficienza. La modalità di verifica potrà includere: esercizi scritti guidati, colloquio orale guidato, test oggettivi facilitati ecc.

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI STRANIERI IN COLLABORAZIONE CON GLI INSEGNANTI DI ALFABETIZZAZIONE

Per gli alunni che non conoscono la lingua italiana, verrà privilegiato il percorso di alfabetizzazione. In un secondo tempo, a seconda dei prerequisiti accertati in lingua straniera, si programmeranno obiettivi individualizzati anche minimi.

Per i casi specifici si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti.

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI DISABILI E CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

A seconda del livello di disabilità, verranno programmate attività individualizzate - anche in collaborazione con l'insegnante di sostegno – per consentire la memorizzazione di elementi lessicali significativi nell'ambito del vissuto personale e la comprensione e l'uso di semplici funzioni comunicative di base.