

**I Bisogni Educativi Speciali
secondo l'ICF
(International Classification of
Functioning, OMS, 2002)**

Dario Ianes
Università di Bolzano
www.darioianes.it



Bisogni Educativi Speciali (Dario Ianes, 2005*)

“Il Bisogno Educativo Speciale (Special Educational Need) è qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o apprenditivo, dovuta all’interazione dei vari fattori di salute secondo il modello ICF dell’OMS, e che necessita di educazione speciale individualizzata”.

* Ianes D. (2005), *Bisogni educativi speciali e inclusione*, Trento, Erickson.
Ianes D. (2005), *Bisogni educativi speciali e inclusione (CD-ROM)*, Trento, Erickson.

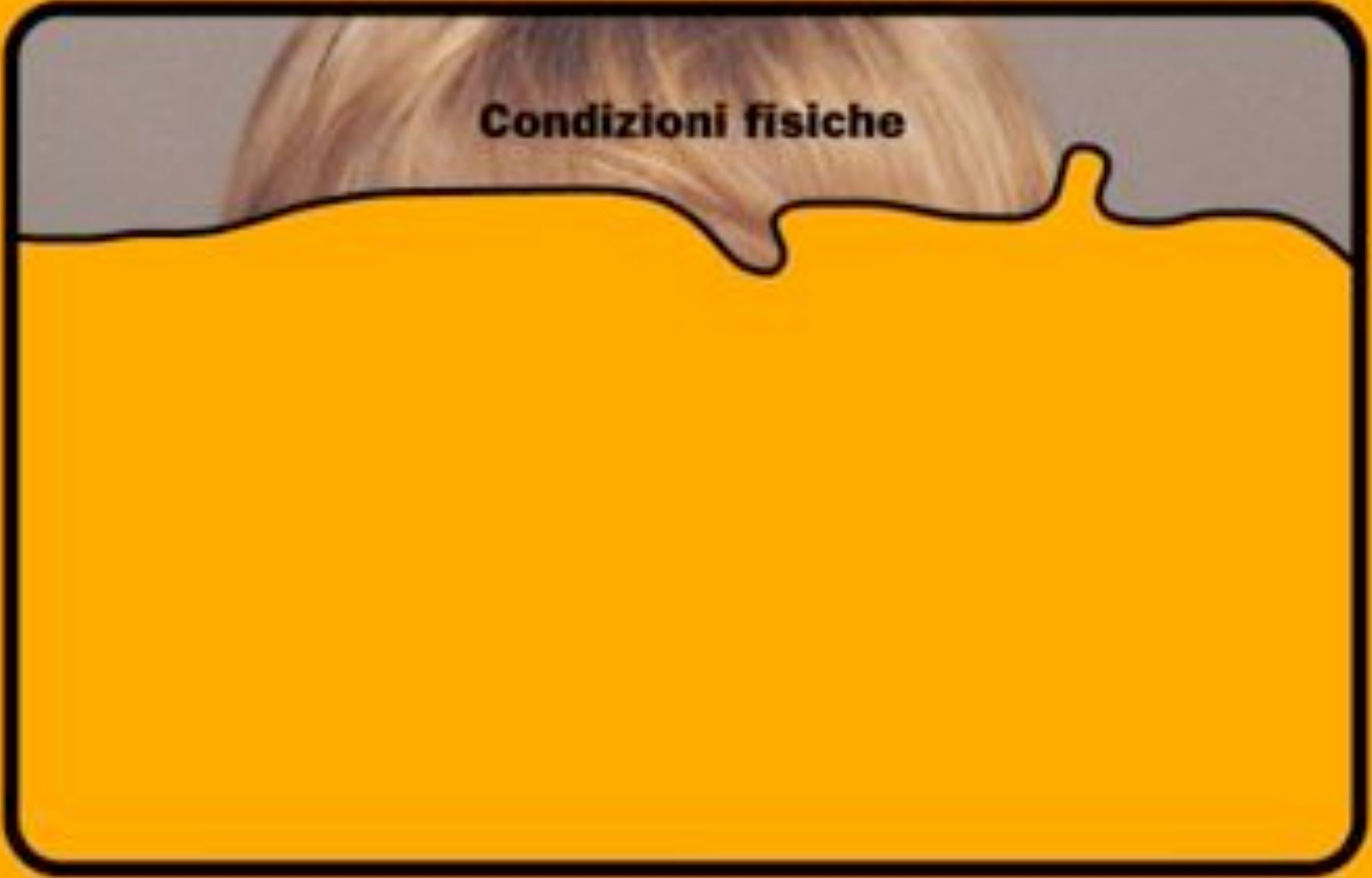
The background of the slide is a colorful illustration of a classroom. On the left, a boy with brown hair, wearing a blue tank top and shorts, is sitting on the floor. In the center, a boy with brown hair is sitting in a green and blue wheelchair. On the right, a boy with brown hair, wearing a yellow shirt and blue pants, is standing and holding a white cane. The floor is red, and the wall is green.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI O BISOGNI EDUCATIVI A CUI E' PIU' COMPLESSO RISPONDERE?

In questi casi i normali bisogni educativi di tutti gli alunni (bisogno di sviluppare competenze, bisogno di appartenenza, di identità, di valorizzazione, di accettazione, solo per citarne alcuni) si arricchiscono, diventano più complessi a causa di un funzionamento educativo-apprenditivo problematico.

DALLA VISIONE GLOBALE DELLA SALUTE E DAL FUNZIONAMENTO UMANO INTRODOLTA DAL SISTEMA ICF DELL'OMS POSSIAMO IDENTIFICARE ALCUNE ORIGINI E INTRECCI DEI “BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”






Condizioni fisiche

A colorful illustration of diverse children in a classroom setting. In the foreground, a child in a blue shirt is using a green wheelchair. To the right, another child is using a blue cane. In the background, several other children are visible, some with different hair colors and styles, all appearing to be engaged in an activity. The background is a mix of green and red.

Bisogni Educativi Speciali da “CONDIZIONI FISICHE ” difficili :

- ospedalizzazioni
- malattie acute/croniche (diabete, allergie, ecc.)
- lesioni
- fragilità
- anomalie cromosomiche
- ecc.




Condizioni fisiche

Contesto ambientale



Bisogni Educativi Speciali da ostacoli presenti nei “ FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI ” :

- famiglia problematica
- pregiudizi ed ostilità culturali
- difficoltà socioeconomiche
- ambienti deprivati/devianti
- scarsità di servizi
- scarsa preparazione/disponibilità degli insegnanti
- materiali di apprendimento inadeguati.
- ecc. ecc.



Condizioni fisiche

Contesto ambientale

Contesto personale

The background of the slide features a colorful, slightly blurred image of children playing together. The colors are vibrant, with reds, greens, and blues visible. The children appear to be in a playful, outdoor or indoor setting, possibly a playground or a classroom activity area. The overall tone is bright and positive, contrasting with the serious nature of the text.

Bisogni Educativi Speciali da ostacoli presenti nei “ FATTORI CONTESTUALI PERSONALI ” :

- problemi emozionali
- problemi comportamentali
- scarsa autostima
- scarsa autoefficacia
- stili attributivi distorti
- scarsa motivazione
- difficoltà nell'identità e nel progetto di Sé
- ecc.





**Bisogni Educativi Speciali da menomazioni
nelle “ STRUTTURE CORPOREE ” :**

- mancanza di arti
- mancanza o anomalie in varie parti anatomiche
- altre anomalie strutturali

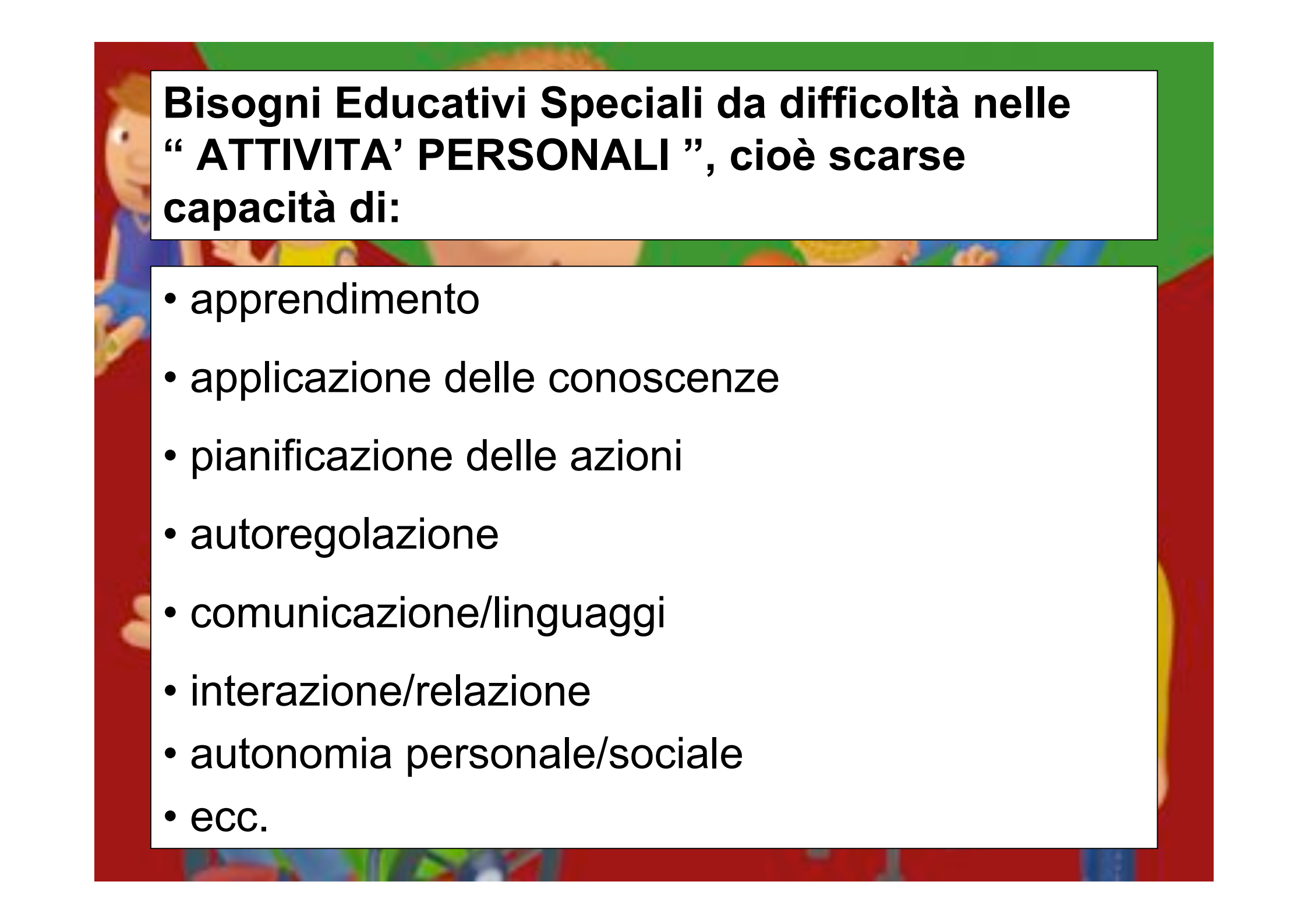




**Bisogni Educativi Speciali da deficit nelle
“ FUNZIONI CORPOREE ” :**

- difficoltà cognitive
(attenzione, memoria, ecc.)
- difficoltà sensoriali
- difficoltà motorie
- ecc.





**Bisogni Educativi Speciali da difficoltà nelle
“ ATTIVITA’ PERSONALI ”, cioè scarse
capacità di:**

- apprendimento
- applicazione delle conoscenze
- pianificazione delle azioni
- autoregolazione
- comunicazione/linguaggi
- interazione/relazione
- autonomia personale/sociale
- ecc.



A colorful illustration of a diverse group of children in a classroom. In the foreground, a child in a yellow shirt is seated in a wheelchair, and another child in a yellow shirt is using a white cane. Other children in various colored shirts (blue, red, green) are visible in the background, some appearing to be engaged in an activity. The background is a mix of green and red.

Bisogni Educativi Speciali da difficoltà od ostacoli nella “ PARTECIPAZIONE SOCIALE ” :

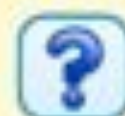
- difficoltà nel rivestire i vari ruoli nei contesti dell'istruzione (integrazione nelle attività scolastiche)
- difficoltà nel rivestire i vari ruoli nei contesti della vita extrascolastica e di comunità

Bisogni Educativi Speciali e inclusione

Software gestionale per l'identificazione dei bisogni educativi speciali (BES) e per la programmazione delle risorse per l'inclusione.



Entra



Introduzione

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI = situazioni varie, di diverse origini, anche transitorie.



**Ognuno di questi bambini ha diritto ad una
“NORMALITÀ PIÙ SPECIALE” :
più sensibile, più attenta e
metodologicamente più ricca.**