

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 53



# **Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado**

**classe terza**

	<b>Modulo</b>		MO 13.01.SEC	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 2 di 53

**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** RELIGIONE

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	L'INTERROGATIVO DI FONDO DELLA VITA			Contenuti	§ Identificare le domande esistenziali § Conoscere la specificità della risposta religiosa § Correlare esperienze vissute e domande esistenziali	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare												
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....												
								<b>Recupero</b>				
								alunni coinvolti				
								esiti positivi				



**Modulo**

MO 13.01.SEC

**Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Rev. 1  
Data 09.09.10

Pagina  
3 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
2	<b>TEMI E VALORI DELL'EBRAISMO E DELL'ISLAM NEL MONDO ATTUALE</b>					£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente completo discreto essenziale non adeguato					
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare				<b>Contenuti</b>  § Comprendere la peculiarità del monoteismo ebraico e di quello islamico, confrontarla con il monoteismo cristiano § Enucleare le tematiche fondamentali delle grandi religioni § Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana con quelle delle altre religioni								
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....												
							<b>Recupero</b>					
							alunni coinvolti					
							esiti positivi					



**Modulo**

MO 13.01.SEC

**Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Rev. 1  
Data 09.09.10

Pagina  
4 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
3	<b>DAL DECALOGO ALLE BEATITUDINI</b>					£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare				<b>Contenuti</b>	§ Conoscere il significato delle esperienze di fede e le regole codificate § Riconoscere l'originalità dell'esperienza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana § Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile						
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				



**Modulo**


MO 13.01.SEC

**Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Rev. 1  
Data 09.09.10

Pagina  
5 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
4	VANGELO VISSUTO: LA TESTIMONIANZA DEI SANTI			Contenuti	§ Comprendere gli insegnamenti deducibili dalla vita e dagli scritti di Padre Massimiliano Kolbe § Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile § Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nell'epoca moderna	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				

	<b>Modulo</b>		<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina <span style="float: right;">6 di 53</span>


**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** ITALIANO

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti								
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>Italiano e non solo</i> ; vocabolario della lingua italiana; vocabolario dei sinonimi e dei contrari	Modalità di verifica		Aluni che hanno ottenuto un risultato:						
<b>1</b>	<b>GRAMMATICA</b>	<i>A. S.</i>		<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinazione</li> <li>- Subordinazione</li> </ul>	T verifica/e:..... ..... ..... T colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato			
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>														
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  ..... ..... .....														
						<b>Recupero</b>								
								<i>aluni coinvolti</i>						
								<i>esiti positivi</i>						


	<b>Modulo</b>		<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  7 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
<b>2</b>	<b>LETTERATURA</b>	<b>A. S.</b>		<b>Contenuti</b>	Libro di testo: BOSIO, SCHIAPPARELLI, <i>L'albero delle mele d'oro – Pagine di Letteratura</i> ; fotocopie; risorse multimediali	<b>T</b> verifica/e:..... ..... ..... <b>T</b> colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>					L'Ottocento: Ugo Foscolo, Giacomo Leopardi Alessandro Manzoni Giovanni Verga						
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  <i>storia</i>  .....  .....					Il Novecento: Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale Salvatore Quasimodo Luigi Pirandello Italo Calvino						
							<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>				
							<i>esiti positivi</i>				


	<b>Modulo</b>		<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 8 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>L'albero delle mele d'oro</i> , fotocopie, quotidiani, materiali multimediali	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:								
<b>3</b>	<b>TESTO INFORMATIVO</b>			<b>Contenuti</b>	Il Quotidiano _ struttura _ linguaggio giornalistico _ analisi di articoli	<b>T</b> verifica/e:..... ..... <b>T</b> colloqui orali <b>T</b> prodotto finale <b>£</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>																
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  <i>storia</i>  ..... .....												<b>Recupero</b>				
									<i>alunni coinvolti</i>							
									<i>esiti positivi</i>							




	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  9 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
4	<b>IL PIACERE DELLA LETTURA</b>			<b>Contenuti</b>	ALESSANDRO MANZONI, <i>I Promessi Sposi</i> PRIMO LEVI, <i>Se questo è un uomo</i>  A. Manzoni: passi scelti B. Levi: lettura integrale	T verifica/e:..... ..... T colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  storia  ..... .....							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  10 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Vocabolario della lingua italiana, vocabolario dei sinonimi e dei contrari	Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:									
<b>5</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	<b>A. S.</b>		<b>Contenuti</b>	Vocabolario della lingua italiana, vocabolario dei sinonimi e dei contrari  _ Testo argomentativo _ Testo soggettivo (diario, lettera) _ Testo oggettivo (relazione) _ Parafrasi _ Commento	<b>T</b> verifica/e:..... ..... ..... <b>£</b> colloqui orali <b>T</b> prodotto finale <b>£</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>	<b>Recupero</b>				
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												<b>alunni coinvolti</b>				
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> ..... ..... .....												<b>esiti positivi</b>				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  11 di 53


**CLASSE: TERZA**

**MATERIA: STORIA**


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>La storia in rete</i> ; atlante storico; carte tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	<i>Fonti e strumenti della storia</i>	Intero a.s.	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonti storiche: documenti materiali, scritti, visivi orali e multimediali.</li> <li>- Statistica ed elaborazione dati: diagrammi, istogrammi ed aerogrammi.</li> <li>- La cartografia storica e tematica.</li> <li>- Lessico specifico.</li> </ul>	T verifica/e:..... ..... ..... T colloqui orali T prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo <i>Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....						<b>Recupero</b>		alunni coinvolti				
						esiti positivi						

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  12 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti							
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>La storia in rete</i> ; atlante storico; carte tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
2	<i>Da Napoleone all'Europa degli stati liberali</i>			<b>Contenuti</b>	Libro di testo: <i>La storia in rete</i> ; atlante storico; carte tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.  - Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione;  - Il Risorgimento e l'Italia unificata;  - L'età dell'Imperialismo	T verifica/e:..... ..... ..... T colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>		
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>													
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....													
<b>Recupero</b>													
										alunni coinvolti			
										esiti positivi			

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  13 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>La storia in rete</i> ; atlante storico; carte tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:								
<b>3</b>	<b><i>Novecento: il secolo breve</i></b>			<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <i>Belle époque</i> e la società di massa;</li> <li>- La prima guerra mondiale;</li> <li>- Ideologia e totalitarismo tra le due guerre;</li> <li>- L'Italia fascista;</li> <li>- La seconda guerra mondiale;</li> <li>- Decolonizzazione e guerra fredda;</li> <li>- Dalla caduta del comunismo al 9/11/2001</li> </ul>	T verifica/e:..... ..... ..... T colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato					
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												<b>Recupero</b>				
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....												alunni coinvolti				
						esiti positivi										

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  14 di 35


**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** GEOGRAFIA

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti							
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>I viaggi di Mister Fogg</i> ; atlante geografico; carte fisiche, politiche e tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
1	<i><b>Gli strumenti della geografia</b></i>	Intero a.s.	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di geografia fisica e umana;</li> <li>- Elementi di geografia regionale (regione naturale, climatica, culturale, economica, etc.</li> <li>- Elementi di cartografia: il reticolato geografico; carte fisiche, politiche e tematiche.</li> <li>- Statistica ed elaborazione dati: diagrammi, istogrammi, aerogrammi e cartogrammi;</li> <li>- Fonti statistiche cartacee e sul WEB;</li> <li>- Lessico specifico.</li> </ul>	T verifica/e:..... ..... ..... T colloqui orali £ prodotto finale T attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato		
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare													
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....													
						<b>Recupero</b>							
								<i>alunni coinvolti</i>					
								<i>esiti positivi</i>					


	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  15 di 35

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti											
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>I viaggi di Mister Fogg</i> ; atlante geografico; carte fisiche, politiche e tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:									
2	<b>Tematiche globali</b>	Intero a.s.	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Climi e ambienti naturali</li> <li>- Popolazione e città</li> <li>- Problematiche globali (fame, inquinamento...)</li> <li>- Economia mondiale e globalizzazione.</li> </ul>	<b>T</b> verifica/e:..... ..... <b>T</b> colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>	<b>Recupero</b>					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>																	
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  <i>Storia, italiano</i>  .....  .....																	
									<i>alunni coinvolti</i>								
									<i>esiti positivi</i>								

	<b>Modulo</b>		<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  16 di 35

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: <i>I viaggi di Mister Fogg</i> ; atlante geografico; carte fisiche, politiche e tematiche; dati statistici e grafici; fotocopie; materiali multimediali.	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:								
<b>3</b>	<b><i>Gli stati del mondo</i></b>	<b>Intero a.s.</b>	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Africa: il Nordafrica, il Sahara e il Sahel; l'Africa equatoriale; il Sudafrica – studio di un paese a scelta (personale o di gruppo)</li> <li>- Asia: Cina, India e Giappone; il Medio Oriente – studio di un paese a scelta (personale o di gruppo)</li> <li>- Nord America: U.S.A e Canada – studio di un paese a scelta (personale o di gruppo)</li> <li>- Sud America: L'America centrale; Brasile, Argentina e i paesi andini – studio di un paese a scelta (personale o di gruppo)</li> <li>- Oceania: Australia e Nuova Zelanda – studio di un paese a scelta (personale o di gruppo)</li> </ul>	<b>T</b> verifica/e:..... ..... ..... <b>T</b> colloqui orali <b>£</b> prodotto finale <b>£</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>																
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  <i>Storia, italiano</i>  .....  .....												<b>Recupero</b>  <i>alunni coinvolti</i>  <i>esiti positivi</i>				



	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 17 di 53

**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** Matematica

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Tu e la matematica – numeri" Vol 3	Modalità di verifica		Aluni che hanno ottenuto un risultato:								
1	<i>I numeri relativi</i>	4 MESI		<b>Contenuti</b>	a) I numeri relativi b) Le operazioni con i numeri relativi	x verifica/e:..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>					
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare																
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....																
							<b>Recupero</b>									
							<i>aluni coinvolti</i>									
							<i>esiti positivi</i>									



	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 18 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti											
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Tu e la matematica – numeri" Vol 3	Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:										
2	<i>Equazioni e funzioni</i>	4 MESI		<b>Contenuti</b>	a) Il calcolo letterale b) Le equazioni c) Il metodo delle coordinate e le funzioni	x verifica/e:..... ..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato						
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>																	
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....																	
							<b>Recupero</b>										
							<i>alunni coinvolti</i>										
							<i>esiti positivi</i>										




	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 19 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Tu e la matematica- numeri "Vol 3	Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:									
<b>3</b>	<b>Statistica e probabilità</b>	<b>1 MESI</b>		<b>Contenuti</b>		x verifica/e:..... ..... ..... X colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>																
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> ..... ..... .....												<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>									
							<i>esiti positivi</i>									




<b>Modulo</b>  <b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	MO 13.01.SEC	
	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 20 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Tu e la matematica -figure" Vol 3	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:								
4	<i>Circonferenza e cerchio</i>	<i>2 mesi</i>		<b>Contenuti</b>	Libro di testo: "Tu e la matematica -figure" Vol 3  a) La circonferenza e le sue parti b) I poligoni inscritti e circoscritti c) Lunghezza della circonferenza d) Area del cerchio	x verifica/e:..... ..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato				
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>													<b>Recupero</b>			
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....													alunni coinvolti			
						esiti positivi										

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 21 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Tu e la matematica- figure "Vol 3	Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
5	<i>La geometria solida</i>	<i>7 mesi</i>		<b>Contenuti</b>	a) I solidi e la geometria nello spazio b) I Poliedri, area della superficie e volume c) I solidi di rotazione	x verifica/e:..... ..... ..... X colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  TECNOLOGIA  ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				


..

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 22 di 53

**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** Scienze

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti								
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Progetto Leonardo" Vol. 2, audiovisivi	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:						
1	<i>Le forze, l'equilibrio e il movimento</i>	1 mese		<b>Contenuti</b>	a) Il principio di Archimede	x verifica/e:..... ..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale x attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato		
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare														
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....										<b>Recupero</b>				
								alunni coinvolti						
								esiti positivi						

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 23 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Progetto Leonardo" Vol. 2, AUDIOVISIVI	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
2	<i>Il suono</i>	<i>2 MESI</i>		<b>Contenuti</b>	a) Le onde sonore b) I fenomeni sonori	x verifica/e:..... ..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale x attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>	
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare												
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....												



	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 24 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Progetto Leonardo" Vol. 2, AUDIOVISIVI	Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
<b>3</b>	<i>La luce</i>	<i>2 MESI</i>		<b>Contenuti</b>	a) La luce e i suoi colori b) Gli specchi e la riflessione c) Le lenti e la riflessione	<input checked="" type="checkbox"/> verifica/e:..... ..... <input checked="" type="checkbox"/> colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> prodotto finale <input checked="" type="checkbox"/> attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>				




	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 25 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Progetto Leonardo" Vol. 3 , AUDIOVISIVI	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
4	<i>Il corpo umano</i>	<i>2 MESI</i>		<b>Contenuti</b>	a) La vista: l'occhio anatomia e fisiologia b) L'udito: l'orecchio anatomia e fisiologia c) Gli apparati riproduttivi: anatomia e fisiologia	x verifica/e:..... ..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale x attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....								<b>Recupero</b>				
								alunni coinvolti				
								esiti positivi				



	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 26 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo: "Progetto Leonardo" Vol. 2, AUDIOVISIVI	Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
5	<i>La genetica e l'evoluzione</i>	3 MESI		<b>Contenuti</b>	b) Le scoperte di Mendel c) Struttura e duplicazione del DNA d) La sintesi proteica e) Darwin e la teoria dell'evoluzione	x verifica/e:..... ..... ..... x colloqui orali £ prodotto finale x attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 0 Data 14.09.09	Pagina 27 di 53

**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** Lingua 2 Inglese

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo "Messages" vol 3 - fotocopie	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	<b>GRAMMATICA</b>	<i>INTERO ANNO</i>	/	<b>Contenuti</b>	Studio e applicazione delle seguenti strutture linguistiche e grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>RIPASSO</u>: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Comparativi e superlativi, Present Continuous future, Going to future, Will future</li> <li>• Someone, anyone, no, one</li> <li>• Pronomi indefiniti</li> <li>• Espressioni di quantità: too much/many, a lot of, enough</li> <li>• First Conditional</li> <li>• Might</li> <li>• Will/won't + probably</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• The infinitive of purpose</li> <li>• For/since</li> <li>• Have to/must</li> <li>• Should/shouldn't</li> <li>• Pronomi relativi</li> <li>• Past Simple Passive</li> <li>• Used to</li> </ul>	S verifica/e:..... ..... S colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente completo discreto essenziale <b>non adeguato</b>					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  .....Nessuna..... ..... .....												
						<b>Recupero</b>						
						alunni coinvolti						
						esiti positivi						



**Modulo**


MO 13.01.SEC

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO  
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Rev. 0  
Data 14.09.09

Pagina  
28 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo "Messages" vol 3 - fotocopie	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
2	<b>LESSICO</b>	<i>INTERO ANNO</i>	/	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vita quotidiana</li> <li>Carattere e personalità</li> <li>Internet</li> <li>Scuola</li> <li>Abiti sportivi</li> <li>Sport competitivi</li> <li>Intelligenza artificiale</li> <li>Al tavolo</li> <li>Nomi composti</li> <li>L'ambiente</li> <li>Attività all'aperto</li> <li>Musica</li> <li>Malattie</li> <li>Materiali</li> <li>Film</li> <li>Parti del discorso</li> <li>Relazioni</li> <li>American English vs British English</li> </ul>	S verifica/e:..... ..... S colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>	
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  .....Nessuna..... ..... .....												
								<b>Recupero</b>				
								alunni coinvolti				
								esiti positivi				


	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 0 Data 14.09.09	Pagina 29 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
3	<b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>	<i>Intero anno</i>	/	<b>Contenuti</b>	Libro di testo "Messages" vol 3 – fotocopie – Materiale audio visivo  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione orale: comprende canzoni, test, conversazioni, pubblicità radiofoniche, litigi, ascolta e trova gli errori di un testo orale.</li> <li>• Comprensione scritta: legge e comprende una pagina web, una newsletter, una biografia, estratti da un'enciclopedia, legge velocemente e comprende gli argomenti centrali di un testo (scanning and skimming).</li> <li>• Produzione scritta: crea una pagina web, scrive una lettera, una biografia, una conversazione, un saggio, scrive di cose che stanno avvenendo, descrive una località nei dettagli, una giornata tipo, una persona.</li> <li>• Produzione orale: parla di sé, del passato, del futuro, fa interviste e offerte, conversa con ragazzi britannici, descrive persone, parla di problemi e da' consigli.</li> </ul>	S verifica/e:..... ..... S colloqui orali £ prodotto finale S attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>											
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  .....Nessuna..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				



	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 0 Data 14.09.09	Pagina 30 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti														
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:													
4	<b>CULTURA E CIVILTÀ</b>	<b>INTERO ANNO</b>	/		Libro di testo "Messages" vol 3 – fotocopie – DVDs – File di Power Point															
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>	Letture tratte dal libro di testo o in fotocopia che permettono l'approfondimento di alcuni elementi della cultura e della civiltà. Le letture verranno utilizzate come esercizio di "reading comprehension" e come spunto per prove orali: <ul style="list-style-type: none"> <li>English worldwide</li> <li>The British Shopping in London</li> <li>Central Park</li> <li>The painter: Pablo Picasso</li> </ul>	<b>S</b> verifica/e:..... ..... ..... <b>S</b> colloqui orali <b>£</b> prodotto finale <b>S</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente completo discreto essenziale non adeguato													
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  .....Nessuna..... ..... .....														Percorso interdisciplinare sugli Stati Uniti: <i>Across the USA / The USA facts and figures</i> <i>Multiracial America</i> <i>The English Speaking World</i> <i>American Project</i> <i>New York City</i> La capitale inglese: LONDRA (maps, description and power point file)	<b>Recupero</b>	<i>alunni coinvolti</i>				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  31 di 53

**CLASSE:** TERZA


**MATERIA:** TECNOLOGIA

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti									
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:							
1	<i>Disegno Geometrico</i>	<i>Intero anno</i>		<b>Strumenti</b> Libri di testo, schemi e tabelle, strumenti da disegno, uso di attrezzi idonei, computer e relative periferiche  <b>Contenuti</b> Rappresentare graficamente solidi geometrici e semplici oggetti in proiezioni ortogonali ed assonometriche Usare correttamente strumenti da disegno Usare correttamente i simboli tecnico-grafici  Sviluppo di solidi  Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi geometrici e oggetti semplici  Proiezioni assonometriche (assonometria isometrica, monometrica e cavaliera) di solidi geometrici e oggetti semplici		× verifiche grafiche ..... £ colloqui orali × prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente completo discreto essenziale non adeguato								
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare															
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  Geometria ..... .....															
							<b>Recupero</b>								
							alunni coinvolti								
							esiti positivi								


	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  32 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti								
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:						
2	<i>L'energia</i>	<i>OTTOBRE FEBBRAIO</i>			Libri di testo e della biblioteca, schemi e tabelle, videocassette, CD, DVD, strumenti da disegno, uso di attrezzi idonei, computer e relative periferiche, visite guidate	× verifiche scritte... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale × attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato		
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>  <b>Osservare ed analizzare il problema energetico</b> <b>Osservare e descrivere i fenomeni energetici</b> <b>Comprendere e analizzare i sistemi produttivi energetici</b> <b>Conoscere le tecnologie per lo sfruttamento di fonti energetiche alternative</b> <b>Saper analizzare i problemi legati alla sicurezza delle centrali</b> <b>Gestire in modo consapevole le conoscenze acquisite</b>  Le risorse energetiche: forme e fonti di energia L'energia solare e nucleare L'energia elettrica: produzione, trasporto, utilizzazione										
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  ..... ..... .....									<b>Recupero</b>					
										<i>alunni coinvolti</i>				
										<i>esiti positivi</i>				




	<b>Modulo</b>		<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  33 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
3	<i>L'elettricità</i>	MARZO - MAGGIO			Libri di testo e della biblioteca, schemi e tabelle, videocassette, CD, DVD, strumenti da disegno, uso di attrezzi idonei, computer e relative periferiche, visite guidate		x verifica scritta..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>  L'elettricità Impianti elettrici domestici Risparmio di energia								
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... .....												
							<b>Recupero</b>					
							alunni coinvolti					
							esiti positivi					

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>Programmazione UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina  34 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
4	<i>Sviluppo sostenibile</i>	<i>Intero anno</i>		<b>Contenuti</b>  Lo sviluppo sostenibile	Libri di testo e della biblioteca, schemi e tabelle, videocassette, CD, DVD, strumenti da disegno, uso di attrezzi idonei, computer e relative periferiche, visite guidate  <b>Comprendere l'importanza di uno sviluppo sostenibile</b> <b>Saper analizzare soluzioni relative allo sviluppo sostenibile</b> <b>Gestire in modo consapevole le conoscenze acquisite</b>	✕ verifica scritta..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente    completo    discreto    essenziale    <b>non adeguato</b>					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  .....  .....								<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>					
							<i>esiti positivi</i>					

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 35 di 53


**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** MUSICA


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	<i>Musica classica</i>	Da Settembre a Dicembre	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo "Musical" – "Ascoltare"</li> <li>Impianto stereo per ascolti</li> </ul>	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>				
							<i>esiti positivi</i>				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 36 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:			
2	<i>Musica romantica</i>	Da Gennaio a Marzo	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo "Musical" – "Ascoltare"</li> <li>Impianto stereo per ascolti</li> </ul>	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>											
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>				
							<i>esiti positivi</i>				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 37 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
3	<i>Musica e cinema</i>	Aprile Maggio	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo "Musical" – "Ascoltare"</li> <li>Impianto stereo per ascolti</li> </ul>	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo <i>Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione della colonna sonora</li> <li>Storia della colonna sonora</li> <li>Analisi di frammenti cinematografici</li> </ul>						
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....						<b>Recupero</b>					
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 38 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
4	<i>Sistema Tonale</i>	Da Gennaio a Giugno	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo "Musical" – "Fare"</li> <li>Pianoforte per accompagnamenti musicali</li> </ul>	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervalli</li> <li>Scale</li> <li>Riconoscimento della tonalità di un brano musicale</li> <li></li> </ul>							
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....											
							<b>Recupero</b>				
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 39 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti										
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:									
5	<i>Esecuzione strumentale</i>	Intero a.s.	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo "Musical" – "Fare"</li> <li>Pianoforte per accompagnamenti musicali</li> </ul>	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato					
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare																
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....							<b>Recupero</b>									
							<i>alunni coinvolti</i>									
							<i>esiti positivi</i>									


	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 40 di 53

**CLASSE:** TERZA


**MATERIA:** Arte e Immagine

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libri di testo, audiovisivi, personal computer	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:			
1	<i>Storia dell'arte</i>	<i>Anno S. intero</i>	2	Contenuti	<b>Studio e rielaborazione dei seguenti argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il Barocco (Caravaggio, Bernini e Borromini)</li> <li>Il Neoclassicismo (Canova, Piermarini, J.L.David)</li> <li>Il Romanticismo- arte realista</li> <li>Impressionismo</li> <li>Post-impressionismo</li> <li>Art Nouveau</li> <li>Fauves ed Espressionismo</li> </ul> Le Avanguardie artistiche del 900: Cubismo, Astrattismo, Futurismo, Dada e surrealismo	X colloqui orali X prove scritte X attività laboratoriali	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>											
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  .....											
						<b>Recupero</b>					
								alunni coinvolti			
								esiti positivi			




	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 41 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti							
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libri di testo, audiovisivi, personal computer (internet, etc.)	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
2	<i>Codici visuali</i>	<i>Anno S. intero</i>		<b>Contenuti</b>	<b>Studio, analisi e riproduzione dei seguenti argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le regole nella composizione; linee di forza, peso visivo, staticità, dinamismo;</li> <li>Composizione iconica-aniconica, figurativa- astratta;</li> <li>Il colore: dinamismo ed espressività del colore (astrattismo-espressionismo)</li> <li>Lo spazio: figura e movimento; ombra e luce</li> </ul>	X prodotto finale X attività laboratoriali X altro: prove scritto grafiche e pittoriche	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato		
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>									Recupero				
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....									alunni coinvolti				
						esiti positivi							

	<b>Modulo</b>		<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 42 di 53

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti				
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libri di testo, audiovisivi, personal computer (internet, etc.)	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:		
3	<i>Immagine e comunicazione visiva</i>	<i>Anno S. intero</i>		<b>Contenuti</b>	<b>Studio, analisi e riproduzione dei seguenti argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura dell'immagine: inquadratura, angolature, luce e colore</li> <li>• La struttura dei messaggi pubblicitari: lettura dell'immagine, inquadratura, composizione, grafica, messaggio, pubblicità</li> </ul>	X prodotto finale X attività laboratoriali X altro: prove scritto grafiche	eccellente completo discreto essenziale <b>non adeguato</b>			
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>										
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....								<b>Recupero</b> <i>alunni coinvolti</i> <i>esiti positivi</i>		

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 43 di 53


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti				
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libri di testo, audiovisivi, personal computer (internet, etc.)	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:		
4	<i>Tecniche materiali e Temi</i>	<i>Anno S. intero</i>			<b>Studio, e utilizzo delle seguenti tecniche, materiali e temi:</b>  <b>Tecniche e Materiali:</b>  Matita, carboncino, sanguigna, pastello, pastello a cera, pennarello, tempere, acquarelli  <b>Temi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La figura umana</li> <li>• Il ritratto</li> <li>• L'astrazione: progettazione di un'opera pittorica</li> <li>• La poesia visiva: immagini e poesia: analisi e realizzazione di un elaborato artistico</li> </ul>	X prodotto finale X attività laboratoriali X altro: prove scritto grafiche	eccellente completo discreto essenziale <b>non adeguato</b>			
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>										
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ..... ..... .....										
							<b>Recupero</b>			
							<i>alunni coinvolti</i>			
							<i>esiti positivi</i>			

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1


**CLASSE:** TERZA

**MATERIA:** SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	<b>ATTIVITA' SPORTIVE</b>	<b>INTERO ANNO SCOLASTICO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo in dotazione all'insegnante: "Valore e Sport" e "Go".</li> <li>Piscina Comunale di Busto A.</li> <li>Stadio Sportivo della zona.</li> <li>Giardino della scuola.</li> <li>Palestra della scuola</li> </ul>		<i>1 soggettiva osservazione sistematica da parte dell'insegnante</i> <i>2 oggettiva misure, tempi assoluti, test e percorsi</i> <i>3 mista tempi e misurazioni relativi ai livelli attitudinali e di partenza, esercitazioni ludico -sportive</i> <i>4 verifiche scritte e interrogazioni</i>		eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuoto: esercizi per eseguire correttamente le diverse tecniche di stile, a seconda del proprio livello: crawl, dorso, rana e delfino e tuffi di testa.</li> <li>Pallanuoto: esercitazioni per imparare il galleggiamento e lo spostamento in acqua con la palla, giochi propedeutici alla pallanuoto (g. dei passaggi, g.palla al re ecc).</li> <li>Pallavolo esercizi e giochi a coppie in piccoli gruppi e a squadre per apprendere i fondamentali del palleggio avanti, bagher, battuta e schiacciata.</li> <li>Basket: esercizi e giochi per apprendere i primi fondamentali di squadra attacco e difesa.</li> <li>Ping-pong: esercizi per eseguire la tecnica del diritto e del rovescio e la battuta.</li> <li>Atletica: sviluppo e conoscenza delle discipline di getto del peso, velocità, ostacoli, resistenza e staffetta. Esercizi per eseguire le tecniche corrette di corsa e di lancio.</li> <li>Progetto dei giochi studenteschi di atletica a fine anno.</li> <li>Conoscenze e applicazione delle regole di gioco delle diverse discipline sportive, con utilizzo di fotocopie e del libro di testo in dotazione all'insegnante.</li> </ul>								
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>  ...  .....  .....												
									<b>Recupero</b>			
						alunni coinvolti						
						esiti positivi						

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
2	<b>POTENZIAMENTO FISIOLGICO</b>	<i>INTERO ANNO SCOLASTICO</i>		<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo "Valore e sport" e "Gol" in dotazione all' insegnante.</li> <li>- Palestra della scuola.</li> </ul>	<i>1 soggettiva osservazione sistematica da parte dell insegnante</i> <i>2 oggettiva misure, tempi assoluti, test e percorsi</i> <i>3 mista tempi e misurazioni relativi ai livelli attitudinali e di partenza, esercitazioni ludico -sportive</i> <i>4 verifiche scritte e interrogazioni</i>		eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b> <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> <i>CONVIVENZA CIVILE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE L alunno applica i principi metodologici dell ed. fisica funzionali al mantenimento della salute e sa prepararsi al lavoro attraverso la gestione delle fasi del riscaldamento.....</i>  <i>.....</i>  <i>.....</i>												
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le capacità condizionali;resistenza, mobilità articolare, velocità e forza : circuiti, percorsi e attività motoria in regime aerobico, circuiti di forza resistente a carico naturale, prova di corsa campestre e giochi di squadra a tempo.</li> <li>- Studio della capacità di forza e mobilità articolare cos'è, come si valuta e si allena con fotocopie date dall' insegnante.</li> <li>- Esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare con l'utilizzo del metodo dello stretching.</li> <li>- Staffette e gare a squadre per lo sviluppo della velocità.</li> <li>- Lavori di gruppo a circuito per lo sviluppo della forza</li> </ul>							
					<b>Recupero</b>							
							alunni coinvolti					
							esiti positivi					

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:					
3	<b>CAPACITA' COORDINATIVE</b>	INTERO ANNO SCOLASTICO			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo in dotazione all' insegnante: "Valore e Sport" e "Gol".</li> <li>- Palestra della scuola.</li> <li>- Progetto di "Educazione stradale".</li> </ul>		<i>1 soggettiva osservazione sistematica da parte dell insegnante</i> <i>2 oggettiva misure, tempi assoluti, test e percorsi</i> <i>3 mista tempi e misurazioni relativi ai livelli attitudinali e di partenza, esercitazioni ludico -sportive</i> <i>4 verifiche scritte e interrogazioni</i>	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percezione spazio-temporale: saper calcolare gli spazi e le traiettorie nei giochi di squadra e nelle attività proposte con l' utilizzo della palla;</li> <li>- Equilibrio: finalizzare il mantenimento dell' equilibrio alla corretta esecuzione del gesto tecnico-sportivo; giochi di equilibrio statico dinamico e in fase di volo.</li> <li>- Coordinazione dinamica-generale; esercizi giochi di corse, salti e lanci dove si eseguono complesse coordinazioni; giochi-esercizi di ideazione motoria per organizzare la sequenza motoria.</li> <li>- Progetto di "Educazione stradale".</li> </ul>		<b>Recupero</b>					
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  ... ..... .....							alunni coinvolti					
							esiti positivi					

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

**CLASSE:** Terza

**MATERIA:** LINGUA SPAGNOLA L3


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Libro di testo "¡Mucho Gusto!" vol 3 - fotocopie	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	<b>GRAMMATICA</b>	<b>INTERO a.s.</b>	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio e applicazione delle seguenti strutture grammaticali</li> <li>- Pretérito perfecto e indefinido: verbi irregolari</li> <li>- Frasi condizionali</li> <li>- Gli indefiniti</li> <li>- <i>Todo, otro</i></li> <li>- <i>Ni, uno, otro</i></li> <li>- <i>Futuro imperfecto</i></li> <li>- Perifrasi</li> <li>- Comparativi e superlativi</li> <li>- Gli interrogativi</li> <li>- Possessivi tonici</li> <li>- <i>Como, así que, por eso</i></li> <li>- Pronomi dimostrativi</li> <li>- La preposizione <i>de</i></li> <li>- <i>Desde, hace, desde hace</i></li> <li>- <i>Pretérito imperfecto</i></li> <li>- <i>ir/venir, traer/llevar</i></li> <li>- La preposizione <i>en</i></li> <li>- Espressioni di luogo</li> <li>- La preposizione <i>a</i></li> <li>- Imperativo affermativo negativo</li> <li>- <i>Ser/estar</i></li> <li>- <i>Cuando, donde, hasta</i></li> <li>- Presente congiuntivo</li> <li>- Gli accenti</li> </ul>	<b>S</b> verifica/e:..... ..... ..... <b>S</b> colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato	
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare												
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE  LINGUA ITALIANA												
								<b>Recupero</b>				
								alunni coinvolti				
								esiti positivi				




<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
<b>2</b>	<b>LESSICO</b>	INTERO a.s.	-		Libro di testo "¡Mucho Gusto!" vol 1 – fotocopie – materiale audiovisivo	<b>S</b> verifica/e:..... ..... <b>S</b> colloqui orali <b>£</b> prodotto finale <b>£</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ristorante</li> <li>• Gli sport</li> <li>• Il cinema</li> <li>• La scuola</li> <li>• Associazioni umanitarie</li> <li>• La città</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• I viaggi</li> </ul>						
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> ..... ..... .....						<b>Recupero</b>					
						alunni coinvolti					
				esiti positivi							




	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
3	<b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>	INTERO a.s.	-			<b>S</b> verifica/e:..... ..... <b>S</b> colloqui orali <b>S</b> prodotto finale <b>£</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione orale: semplici conversazioni sulla vita quotidiana, su opinioni personali, su sentimenti, su gusti e interessi, canzoni,</li> <li>• comprensione scritta: leggere brevi dialoghi, brevi biografie, semplici testi, una lettera, una e-mail,</li> <li>• Produzione scritta: scrivere semplici lettere, e-mail, scrivere del passato, scrivere di gusti, preferenze, opinioni personali.</li> <li>• Produzione orale: parlare di gusti, preferenze, opinioni personali, dare ordini, dare o rifiutare il permesso, mostrare accordo o disaccordo.</li> </ul>	<b>Recupero</b>					
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> ..... ..... .....								alunni coinvolti			
						esiti positivi					

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1


Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
4	<b>CULTURA E CIVILTÀ'</b>	INTERO a.s.	-	<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessi e preoccupazioni dei giovani</li> <li>• Eventi sportivi</li> <li>• Il sistema educativo</li> <li>• Il commercio equo</li> <li>• Luoghi di Madrid e Barcellona</li> <li>• Luoghi meravigliosi</li> <li>• Dolci della tradizione <i>hispanoamericana</i></li> <li>• Lo stato spagnolo: poteri ed istituzioni</li> <li>• <i>Fiestas</i></li> </ul>	<b>S</b> verifica/e:..... ..... <b>S</b> colloqui orali <b>S</b> prodotto finale <b>£</b> attività laboratoriali <b>£</b> altro: ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	<b>non adeguato</b>
<i>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</i>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>											
<i>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</i>  GEOGRAFIA, LINGUA INGLESE L2											
							<b>Recupero</b>				
							<i>alunni coinvolti</i>				
							<i>esiti positivi</i>				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1


**CLASSE: TERZA**

**MATERIA: Conversazione Inglese**

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
1	<i>Uno sguardo al passato</i>	<i>sett-dic</i>	13	<b>Contenuti</b>	Il libro "Pass Trinity" e relativo CD  Il corso si avvierà con un ripasso del lessico, delle funzioni linguistiche e della grammatica relativa al terzo grado dell'esame orale di lingua inglese, Trinity. Gli argomenti trattati saranno divisi in tre nuclei: la vita a casa e in città, il tempo che scorre (date, ore e clima) e i luoghi di studio e di lavoro.	£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....	eccellente completo discreto essenziale non adeguato					
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>												
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> ..... ..... .....								<b>Recupero</b>				
								alunni coinvolti				
								esiti positivi				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti					
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti		Modalità di verifica	Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
2	<i>Guardiamo avanti</i>	<i>gen-marzo</i>	12		Il libro "Pass Trinity" e relativo CD	£ verifica/e:..... ..... .....	eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI  Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo <i>Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>	Si avvia la preparazione dei temi del 4° grado dell'esame Trinity suddividendoli in tre nuclei:  -le vacanze e lo shopping -l'alimentazione e le attività stagionali -gli hobby/sport e il lavoro  Questi tre nuclei serviranno inoltre ad	£ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: .....					
ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE ..... ..... .....						approfondire gli aspetti più formali della lingua: il lessico, le funzioni linguistiche e la grammatica relativa al quarto grado dell'esame orale di lingua inglese, Trinity.		<b>Recupero</b>			
							alunni coinvolti				
							esiti positivi				

	<b>Modulo</b>	<b>MO 13.01.SEC</b>	
	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	Rev. 1 Data 09.09.10	Pagina 1 di 1

Dati identificativi				Mediazione didattica		Controllo degli apprendimenti						
n°	Titolo dell'UDA	periodo	n° ore	Strumenti	Contenuti	Modalità di verifica		Alunni che hanno ottenuto un risultato:				
3	<i>Culture in Scena</i>	<i>Aprile- giugno</i>	14			£ verifica/e:..... ..... ..... £ colloqui orali £ prodotto finale £ attività laboratoriali £ altro: ..... .....		eccellente	completo	discreto	essenziale	non adeguato
<b>EVENTUALI RIFERIMENTI AL POF E AI DOCUMENTI NAZIONALI</b>  <i>Per il riferimento ai documenti nazionali e di istituto si fa riferimento al modulo Progettazione e Programmazione Disciplinare</i>				<b>Contenuti</b>  Si prosegue la preparazione dell'esame Trinity di 4° grado con la scelta di un argomento da portare all'esame di cui discutere per 5 minuti. La presentazione del proprio argomento porterà lo studente a svolgere una ricerca personale in lingua inglese.	<b>Recupero</b>							
<b>ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b> ..... ..... .....					alunni coinvolti							
					esiti positivi							